

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.06 Стоматология профилактическая

на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., № 449, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 349н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-41 от 28 февраля 2022 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01 февраля 2022 г.) и учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера ситуационных задач
ОК 01	1-10	
ОК 02	1-18	
ОК 04	1-8	
ОК 05	1-4	
ОК 09	1-2	
ПК 4.4	1-8	

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 4.4. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой показатель является обязательным для мониторинга состояния пациента при проведении местной анестезии в стоматологии? А) Температура тела Б) Пульсоксиметрия В) Диурез Г) Уровень глюкозы крови Ключ: Б 2. Какой признак наиболее характерен для анафилактического шока? А) Постепенное повышение артериального давления Б) Выраженная бледность кожи без нарушения дыхания В) Острое начало с нарушением дыхания и снижением артериального давления Г) Локальный отек в области инъекции Ключ: В 3. Какое осложнение может развиваться при передозировке местного анестетика? А) Гипогликемия Б) Токсическое действие на центральную нервную систему В) Обезвоживание Г) Анемия Ключ: Б 4. Основной механизм развития гиповолемического шока в стоматологической практике — это: А) Аллергическая реакция Б) Потеря циркулирующего объема крови В) Инфекционное поражение Г) Нарушение сердечного ритма

Ключ: Б

5. Какое изменение сатурации кислорода требует немедленного информирования врача?

А) SpO₂ 98 %

Б) SpO₂ 96 %

В) SpO₂ 94 %

Г) SpO₂ ниже 92 %

Ключ: Г

6. Какой ранний симптом токсического действия местного анестетика наиболее вероятен?

А) Сонливость

Б) Шум в ушах, онемение языка

В) Повышение температуры тела

Г) Судороги скелетных мышц конечностей

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие признаки могут указывать на развитие анафилактической реакции?

А) Крапивница

Б) Затруднение дыхания

В) Резкое снижение артериального давления

Г) Повышение аппетита

Ключ: А, Б, В

8. Какие показатели относятся к витальным и подлежат мониторингу в стоматологическом кабинете?

А) Артериальное давление

Б) Частота сердечных сокращений

В) Пульсоксиметрия

Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

9. К возможным причинам токсического действия местных анестетиков относятся:

- А) Превышение допустимой дозы
Б) Быстрое внутрисосудистое введение
В) Индивидуальная чувствительность пациента
Г) Использование стерильного инструментария
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие:

Вид неотложного состояния	Основной механизм развития
А. Анафилактический шок	1. Аллергическая реакция немедленного типа
Б. Гиповолемический шок	2. Потеря объема циркулирующей крови
В. Токсическое действие анестетика	3. Воздействие токсической дозы препарата
Г. Септический шок	4. Системная инфекционная реакция

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

Тестовые задания на последовательность действий

11. Установите последовательность действий гигиениста стоматологического при подозрении на анафилактический шок:

- А) Обеспечить доступ свежего воздуха
Б) Прекратить введение лекарственного препарата
В) Вызвать врача и бригаду скорой медицинской помощи
Г) Уложить пациента с приподнятыми нижними конечностями
Д) Начать мониторинг витальных функций

Ключ: Б, Г, А, Д, В

12. Установите последовательность действий при выявлении снижения сатурации кислорода во время стоматологического вмешательства:

	А) Проверить положение пациента Б) Остановить стоматологическое вмешательство В) Сообщить врачу Г) Провести контроль пульсоксиметрии Д) Обеспечить проходимость дыхательных путей Ключ: Г, Б, А, Д, В
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой параметр является наиболее чувствительным индикатором гипоксии при стоматологическом вмешательстве? А) Частота дыхания Б) Пульсоксиметрия В) Температура тела Г) Диурез Ключ: Б 2. Наиболее вероятная причина токсического действия местного анестетика: А) Медленное введение препарата Б) Внутрисосудистое введение В) Использование вазоконстриктора Г) Низкая доза Ключ: Б 3. Какой признак характерен для начальной стадии гипоксии? А) Цианоз Б) Тахикардия В) Судороги Г) Потеря сознания Ключ: Б

4. Какой уровень SpO₂ расценивается как критический?

А) 97%

Б) 94%

В) 93%

Г) <92%

Ключ: Б

5. Ранним проявлением системной токсичности анестетика является:

А) Гипотермия

Б) Парестезия губ и языка

В) Гипергликемия

Г) Брадикардия

Ключ: Б

6. Какой показатель наиболее информативен для раннего выявления дыхательной недостаточности в стоматологическом кабинете?

А) Температура тела

Б) Частота дыхания

В) Пульсоксиметрия

Г) Уровень гемоглобина

Ключ: В

7. Какое осложнение наиболее характерно для быстрого внутрисосудистого введения местного анестетика?

А) Анафилактический шок

Б) Токсическая реакция ЦНС

В) Инфекционный процесс

Г) Гиповолемия

Ключ: Б

8. Какой симптом относится к ранним проявлениям анафилаксии?

- А) Судороги
- Б) Крапивница и зуд кожи
- В) Потеря сознания
- Г) Брадикардия

Ключ: Б

9. Основная причина гипоксии при стоматологических вмешательствах:

- А) Переохлаждение
- Б) Обструкция дыхательных путей
- В) Дегидратация
- Г) Гипергликемия

Ключ: Б

10. Какое значение SpO_2 считается пограничным и требует усиленного наблюдения?

- А) 99%
- Б) 97%
- В) 95%
- Г) 93%

Ключ: Г

11. Ранним признаком токсического действия анестетика на ЦНС является:

- А) Сонливость
- Б) Металлический привкус во рту
- В) Гипотензия
- Г) Потеря слуха

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

12. Признаки анафилаксии включают:

А) Крапивница

Б) Бронхоспазм

В) Гипотензия

Г) Полиурия

Ключ: А, Б, В

13. К витальным показателям относятся:

А) АД

Б) ЧСС

В) SpO₂

Г) Индекс массы тела

Ключ: А, Б, В

14. Факторы риска токсического действия анестетика:

А) Передозировка

Б) Быстрое введение

В) Индивидуальная чувствительность

Г) Асептика

Ключ: А, Б, В

15. Какие симптомы могут свидетельствовать о развитии гипоксии?

А) Тахикардия

Б) Одышка

В) Цианоз

Г) Повышение диуреза

Ключ: А, Б, В

16. Какие параметры относятся к витальным и подлежат обязательному мониторингу?

А) Артериальное давление

Б) Частота сердечных сокращений

В) SpO₂

Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

17. К факторам риска развития токсических реакций на местные анестетики относятся:

А) Передозировка

Б) Быстрое введение

В) Индивидуальная чувствительность

Г) Использование одноразовых игл

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

18. Установите соответствие:

Вид неотложного состояния

Основной механизм развития

А. Анафилактический шок

1. Аллергическая реакция
немедленного типа

Б. Гиповолемический шок

2. Потеря объема циркулирующей
крови

В. Токсическое действие анестетика

3. Воздействие токсической дозы
препарата

Г. Септический шок

4. Системная инфекционная реакция

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

Тестовые задания на последовательность действий

19. Последовательность действий при подозрении на анафилаксию:

А) Прекратить введение препарата

Б) Уложить пациента

В) Вызвать СМП

	Г) Контроль витальных функций Ключ: А, Б, Г, В 20. Алгоритм действий при снижении SpO₂: А) Остановить вмешательство Б) Проверить дыхательные пути В) Сообщить врачу Г) Контроль пульсоксиметрии Ключ: Г, А, Б, В 21. Установите последовательность действий при развитии гипоксии: А) Обеспечить проходимость дыхательных путей Б) Остановить стоматологическое вмешательство В) Контроль SpO₂ Г) Сообщить врачу Ключ: В, Б, А, Г 22. Установите последовательность действий при токсической реакции на анестетик: А) Прекратить введение препарата Б) Уложить пациента В) Контроль витальных функций Г) Вызвать врача Ключ: А, Б, В, Г
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой показатель позволяет наиболее быстро выявить развитие острой дыхательной недостаточности? А) Температура тела Б) Пульсоксиметрия В) Уровень глюкозы крови Г) Диурез

Ключ: Б

2. Какое состояние относится к жизнеугрожающим осложнениям местной анестезии?

- А) Вазовагальная реакция
- Б) Анафилактический шок
- В) Локальная гематома
- Г) Парестезия мягких тканей

Ключ: Б

3. Какой симптом является ранним признаком токсического действия местного анестетика?

- А) Судороги
- Б) Онемение губ и языка
- В) Потеря сознания
- Г) Резкое падение артериального давления

Ключ: Б

4. Основной механизм развития анафилактического шока:

- А) Гиповолемия
- Б) Аллергическая реакция немедленного типа
- В) Инфекционное воспаление
- Г) Нарушение сердечного ритма

Ключ: Б

5. Какое значение SpO_2 свидетельствует о выраженной гипоксии?

- А) 98 %
- Б) 96 %
- В) 97 %
- Г) 90 %

Ключ: Г

6. Какое осложнение возможно при случайном внутрисосудистом введении анестетика?

- А) Инфекционный процесс
- Б) Токсическое поражение ЦНС
- В) Обезвоживание
- Г) Гипергликемия

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие признаки характерны для анафилаксии?

- А) Крапивница
- Б) Бронхоспазм
- В) Снижение артериального давления
- Г) Повышение аппетита

Ключ: А, Б, В

8. Какие показатели относятся к витальным и подлежат обязательному контролю?

- А) Артериальное давление
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Пульсоксиметрия
- Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

9. Какие факторы повышают риск токсического действия местных анестетиков?

- А) Превышение дозы
- Б) Быстрое введение препарата
- В) Индивидуальная чувствительность
- Г) Использование стерильного инструментария

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие:

Вид неотложного состояния	Основной механизм развития
А. Анафилактический шок	1. Аллергическая реакция немедленного типа
Б. Гиповолемический шок	2. Потеря объема циркулирующей крови
В. Токсическое действие анестетика	3. Воздействие токсической дозы препарата
Г. Гипоксия	4. Недостаточность оксигенации

Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4

Тестовые задания на последовательность действий

11. Установите последовательность действий при подозрении на анафилактический шок:

- А) Прекратить введение лекарственного препарата
- Б) Уложить пациента с приподнятыми нижними конечностями
- В) Обеспечить проходимость дыхательных путей
- Г) Вызвать врача и бригаду скорой медицинской помощи

Ключ: А, Б, В, Г

12. Установите последовательность действий при снижении сатурации кислорода:

	А) Проверить положение пациента Б) Остановить стоматологическое вмешательство В) Контролировать SpO₂ Г) Сообщить врачу Ключ: В, Б, А, Г
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор): 1. В каких случаях необходимо использовать официально утверждённые медицинские термины? А) Только на лекциях Б) Всегда при оформлении протоколов осмотра и экстренных сообщений С) Лишь с коллегами Д) Не обязательно Ключ: В 2. Что делать, если пациент не понимает медицинских терминов? А) Объяснить простым понятным языком Б) Игнорировать вопрос В) Читать по инструкции Г) Сменить тему Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор): 3. Как нужно обращаться к пациенту в профессиональной обстановке? А) Вежливо Б) Использовать минимум слов С) Использовать формулировки, понятные человеку Д) Давать оценки Ключ: А, С 4. В случае необходимости общения с родственниками пациента: А) Предоставлять информацию корректно и согласно правилам медицинской этики Б) Сообщать только диагноз С) Не отвечать на вопросы

	D) Использовать формулировки, понятные человеку Ключ: A, D
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор): 1. Медицинская документация ведётся: A) В соответствии с утверждёнными стандартами B) В произвольной форме B) Только на иностранном языке Г) Свободно онлайн Ключ: A 2. Документ о госпитализации оформляется: A) На государственном языке B) На родном языке пациента C) Просто устно D) Только на латинице Ключ: A
ПК 4.4. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой показатель наиболее чувствителен к ранним нарушениям дыхания у пациента? A) Артериальное давление Б) Пульсоксиметрия B) Температура тела Г) Диурез Ключ: Б 2. Какое осложнение чаще всего связано с аллергией на местный анестетик? A) Анафилактический шок Б) Гематома B) Инфекция Г) Парестезия

Ключ: А

3. Какой симптом указывает на начальную фазу токсической реакции анестетика?

- А) Потеря сознания
- Б) Шум в ушах
- В) Судороги
- Г) Асистолия

Ключ: Б

4. Основная причина гипоксии в стоматологическом кресле:

- А) Боль
- Б) Обструкция дыхательных путей
- В) Кровопотеря
- Г) Аллергия

Ключ: Б

5. Какой уровень SpO_2 требует немедленного вмешательства?

- А) 96 %
- Б) 94 %
- В) 92 %
- Г) <90 %

Ключ: Г

6. Какое состояние может развиваться при внутрисосудистом введении анестетика?

- А) Анафилаксия
- Б) Токсическое поражение ЦНС
- В) Инфекция
- Г) Гипотермия

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие симптомы характерны для гипоксии?

- А) Тахикардия
- Б) Одышка
- В) Цианоз
- Г) Полиурия

Ключ: А, Б, В

8. Какие параметры относятся к витальным?

- А) АД
- Б) ЧСС
- В) SpO₂
- Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

9. Факторы риска токсичности анестетиков:

- А) Передозировка
- Б) Быстрое введение
- В) Индивидуальная чувствительность
- Г) Асептика

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

10. Установите соответствие:

	Вид неотложного состояния А. Анафилактический шок Б. Гиповолемический шок В. Токсическое действие анестетика Г. Гипоксия Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4	Основной механизм развития 1. Аллергическая реакция немедленного типа 2. Потеря объема циркулирующей крови 3. Воздействие токсической дозы препарата 4. Недостаточность оксигенации Тестовые задания на последовательность действий 11. Установите последовательность действий при развитии анафилаксии: А) Прекратить введение препарата Б) Уложить пациента В) Контроль витальных функций Г) Вызвать СМП Ключ: А, Б, В, Г 12. Установите последовательность действий при снижении SpO₂: А) Проверить дыхательные пути Б) Остановить вмешательство В) Контроль SpO₂ Г) Сообщить врачу Ключ: В, Б, А, Г
--	---	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Основной механизм развития гиповолемического шока в стоматологической практике — это: А) Аллергическая реакция Б) Потеря циркулирующего объема крови В) Инфекционное поражение Г) Нарушение сердечного ритма Ключ: Б 2. Какой показатель является обязательным для мониторинга состояния пациента при проведении местной анестезии в стоматологии? А) Температура тела Б) Пульсоксиметрия В) Диурез Г) Уровень глюкозы крови Ключ: Б 3. Какой признак наиболее характерен для анафилактического шока? А) Постепенное повышение артериального давления Б) Выраженная бледность кожи без нарушения дыхания В) Острое начало с нарушением дыхания и снижением артериального давления Г) Локальный отек в области инъекции Ключ: В 4. Какое осложнение может развиваться при передозировке местного анестетика? А) Гипогликемия Б) Токсическое действие на центральную нервную систему В) Обезвоживание Г) Анемия Ключ: Б

5. Какой ранний симптом токсического действия местного анестетика наиболее вероятен?

- А) Сонливость
- Б) Шум в ушах, онемение языка
- В) Повышение температуры тела
- Г) Судороги скелетных мышц конечностей

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие показатели относятся к витальным и подлежат мониторингу в стоматологическом кабинете?

- А) Артериальное давление
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Пульсоксиметрия
- Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

7. К возможным причинам токсического действия местных анестетиков относятся:

- А) Превышение допустимой дозы
- Б) Быстрое внутрисосудистое введение
- В) Индивидуальная чувствительность пациента
- Г) Использование стерильного инструментария

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

8. Установите соответствие:

Вид неотложного состояния	Основной механизм развития
А. Анафилактический шок	1. Аллергическая реакция немедленного типа
Б. Гиповолемический шок	2. Потеря объема циркулирующей крови
В. Токсическое действие анестетика	3. Воздействие токсической дозы препарата
Г. Септический шок	4. Системная инфекционная реакция

	Ключ: А–1; Б–2; В–3; Г–4 Тестовые задания на последовательность действий 9. Установите последовательность действий гигиениста стоматологического при подозрении на анафилактический шок: А) Обеспечить доступ свежего воздуха Б) Прекратить введение лекарственного препарата В) Вызвать врача и бригаду скорой медицинской помощи Г) Уложить пациента с приподнятыми нижними конечностями Д) Начать мониторинг витальных функций Ключ: Б, Г, А, Д, В 10. Установите последовательность действий при выявлении снижения сатурации кислорода во время стоматологического вмешательства: А) Проверить положение пациента Б) Остановить стоматологическое вмешательство В) Сообщить врачу Г) Провести контроль пульсоксиметрии Д) Обеспечить проходимость дыхательных путей Ключ: Г, Б, А, Д, В
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой параметр является наиболее чувствительным индикатором гипоксии при стоматологическом вмешательстве? А) Частота дыхания Б) Пульсоксиметрия В) Температура тела Г) Диурез

Ключ: Б

2. Наиболее вероятная причина токсического действия местного анестетика:

- А) Медленное введение препарата
- Б) Внутрисосудистое введение
- В) Использование вазоконстриктора
- Г) Низкая доза

Ключ: Б

3. Какой признак характерен для начальной стадии гипоксии?

- А) Цианоз
- Б) Тахикардия
- В) Судороги
- Г) Потеря сознания

Ключ: Б

4. Какой уровень SpO_2 расценивается как критический?

- А) 97%
- Б) 94%
- В) 93%
- Г) <92%

Ключ: Б

5. Ранним проявлением системной токсичности анестетика является:

- А) Гипотермия
- Б) Парестезия губ и языка
- В) Гипергликемия
- Г) Брадикардия

Ключ: Б

6. Какой показатель наиболее информативен для раннего выявления дыхательной недостаточности в стоматологическом кабинете?

- А) Температура тела
- Б) Частота дыхания
- В) Пульсоксиметрия
- Г) Уровень гемоглобина

Ключ: В

7. Какое осложнение наиболее характерно для быстрого внутрисосудистого введения местного анестетика?

- А) Анафилактический шок
- Б) Токсическая реакция ЦНС
- В) Инфекционный процесс
- Г) Гиповолемия

Ключ: Б

8. Какой симптом относится к ранним проявлениям анафилаксии?

- А) Судороги
- Б) Крапивница и зуд кожи
- В) Потеря сознания
- Г) Брадикардия

Ключ: Б

9. Основная причина гипоксии при стоматологических вмешательствах:

- А) Переохлаждение
- Б) Обструкция дыхательных путей
- В) Дегидратация
- Г) Гипергликемия

Ключ: Б

10. Какое значение SpO₂ считается пограничным и требует усиленного наблюдения?

- А) 99%

Б) 97%

В) 95%

Г) 93%

Ключ: Г

11. Ранним признаком токсического действия анестетика на ЦНС является:

А) Сонливость

Б) Металлический привкус во рту

В) Гипотензия

Г) Потеря слуха

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

12. Признаки анафилаксии включают:

А) Крапивница

Б) Бронхоспазм

В) Гипотензия

Г) Полиурия

Ключ: А, Б, В

13. Факторы риска токсического действия анестетика:

А) Передозировка

Б) Быстрое введение

В) Индивидуальная чувствительность

Г) Асептика

Ключ: А, Б, В

14. Какие симптомы могут свидетельствовать о развитии гипоксии?

А) Тахикардия

Б) Одышка

В) Цианоз
Г) Повышение диуреза
Ключ: А, Б, В

15. Какие параметры относятся к витальным и подлежат обязательному мониторингу?

А) Артериальное давление
Б) Частота сердечных сокращений
В) SpO₂
Г) Масса тела
Ключ: А, Б, В

16. К факторам риска развития токсических реакций на местные анестетики относятся:

А) Передозировка
Б) Быстрое введение
В) Индивидуальная чувствительность
Г) Использование одноразовых игл
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на последовательность действий

17. Алгоритм действий при снижении SpO₂:

А) Остановить вмешательство
Б) Проверить дыхательные пути
В) Сообщить врачу
Г) Контроль пульсоксиметрии
Ключ: Г, А, Б, В

18. Установите последовательность действий при токсической реакции на анестетик:

А) Прекратить введение препарата
Б) Уложить пациента
В) Контроль витальных функций
Г) Вызвать врача

	Ключ: А, Б, В, Г
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 1. Какой показатель позволяет наиболее быстро выявить развитие острой дыхательной недостаточности? А) Температура тела Б) Пульсоксиметрия В) Уровень глюкозы крови Г) Диурез Ключ: Б 2. Какое состояние относится к жизнеугрожающим осложнениям местной анестезии? А) Вазовагальная реакция Б) Анафилактический шок В) Локальная гематома Г) Парестезия мягких тканей Ключ: Б 3. Основной механизм развития анафилактического шока: А) Гиповолемия Б) Аллергическая реакция немедленного типа В) Инфекционное воспаление Г) Нарушение сердечного ритма Ключ: Б 4. Какое значение SpO₂ свидетельствует о выраженной гипоксии? А) 98 % Б) 96 % В) 97 %

Г) 90 %

Ключ: Г

5. Какое осложнение возможно при случайном внутрисосудистом введении анестетика?

А) Инфекционный процесс

Б) Токсическое поражение ЦНС

В) Обезвоживание

Г) Гипергликемия

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6 . Какие факторы повышают риск токсического действия местных анестетиков?

А) Превышение дозы

Б) Быстрое введение препарата

В) Индивидуальная чувствительность

Г) Использование стерильного инструментария

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на последовательность действий

7. Установите последовательность действий при подозрении на анафилактический шок:

А) Прекратить введение лекарственного препарата

Б) Уложить пациента с приподнятыми нижними конечностями

В) Обеспечить проходимость дыхательных путей

Г) Вызвать врача и бригаду скорой медицинской помощи

Ключ: А, Б, В, Г

8. Установите последовательность действий при снижении сатурации кислорода:

А) Проверить положение пациента

	Б) Остановить стоматологическое вмешательство В) Контролировать SpO₂ Г) Сообщить врачу Ключ: В, Б, А, Г
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор): 1. В каких случаях необходимо использовать официально утверждённые медицинские термины? А) Только на лекциях В) Всегда при оформлении протоколов осмотра и экстренных сообщений С) Лишь с коллегами Д) Не обязательно Ключ: В 2. Что делать, если пациент не понимает медицинских терминов? А) Объяснить простым понятным языком Б) Игнорировать вопрос В) Читать по инструкции Г) Сменить тему Ключ: А Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор): 3. Как нужно обращаться к пациенту в профессиональной обстановке? А) Вежливо В) Использовать минимум слов С) Использовать формулировки, понятные человеку Д) Давать оценки Ключ: А, С 4. В случае необходимости общения с родственниками пациента: А) Предоставлять информацию корректно и согласно правилам медицинской этики В) Сообщать только диагноз С) Не отвечать на вопросы Д) Использовать формулировки, понятные человеку

	Ключ: A, D
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор): 1. Медицинская документация ведётся: А) В соответствии с утверждёнными стандартами Б) В произвольной форме В) Только на иностранном языке Г) Свободно онлайн Ключ: А 2. Документ о госпитализации оформляется: А) На государственном языке Б) На родном языке пациента С) Просто устно Д) Только на латинице Ключ: А
ПК 4.4. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор): 1. Какие симптомы характерны для гипоксии? А) Тахикардия Б) Одышка В) Цианоз Г) Полиурия Ключ: А, Б, В 2. Какие параметры относятся к витальным? А) АД Б) ЧСС В) SpO₂ Г) Масса тела

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на последовательность действий

3. Установите правильную последовательность действий медицинского персонала при развитии обморока у пациента в стоматологическом кресле:

- А. Оценить сознание и дыхание пациента
- Б. Перевести кресло в горизонтальное положение, приподнять ноги
- В. Обеспечить доступ свежего воздуха, снять стесняющую одежду, освободить шею
- Г. Контролировать артериальное давление и пульс
- Д. При отсутствии улучшения – вызвать реанимационную бригаду

Ключ: А, Б, В, Г, Д

4. Установите правильную последовательность действий при подозрении на остановку кровообращения у пациента в стоматологическом кресле:

- А. Вызвать помощь и бригаду скорой помощи
- Б. Оценить сознание и дыхание (не более 10 секунд)
- В. Начать компрессии грудной клетки и искусственную вентиляцию (30:2)
- Г. Перевести пациента на твёрдую поверхность (или максимально привести кресло в горизонтальное положение)
- Д. Остановить стоматологическую манипуляцию, удалить инструменты и материалы из полости рта

Ключ: Д, Г, Б, А, В

5. Установите правильную последовательность действий при развитии анафилактического шока с остановкой кровообращения после введения анестетика:

А. Уложить пациента горизонтально, приподнять ноги, обеспечить проходимость дыхательных путей

Б. При отсутствии дыхания и пульса – начать базовую СЛР (30:2)

В. Немедленно прекратить введение анестетика, удалить иглу

Г. Ввести адреналин по протоколу, обеспечить венозный доступ

Д. Вызвать реанимационную бригаду (скорую помощь)

Ключ: В, Д, А, Г, Б

6. Установите правильную последовательность действий при аспирации инородного тела у пациента в стоматологическом кресле:

А. При отсутствии эффекта – выполнить до 5 абдоминальных толчков (приём Геймлиха)

Б. Выполнить 5 ударов по межлопаточной области

В. При утрате сознания – уложить на спину, вызвать скорую помощь, начать СЛР

Г. При неэффективном кашле – перевести пациента в вертикальное положение

Д. Оценить состояние: наличие эффективного кашля, возможность говорить

Ключ: Д, Г, Б, А, В

7. Установите правильную последовательность использования автоматического наружного

дефибриллятора (АНД) при базовой СЛР:

- А. Прекратить компрессии по команде АНД для анализа ритма
- Б. Немедленно возобновить СЛР на 2 минуты
- В. Наклеить электроды на обнажённую грудную клетку
- Г. При показании к разряду – убедиться, что никто не касается пациента, нанести разряд
- Д. Продолжать компрессии грудной клетки, пока готовится АНД
- Е. Включить АНД и следовать голосовым инструкциям

Ключ: Д, Е, В, А, Г, Б

8. Установите правильную последовательность действий после завершения реанимационных мероприятий в стоматологическом кабинете:

- А. Провести разбор случая в коллективе (дебрифинг)
- Б. Заполнить протокол реанимационных мероприятий
- В. Организовать транспортировку пациента в стационар
- Г. Оформить медицинскую документацию стоматологического приёма
- Д. Обеспечить стабильное положение пациента и мониторинг витальных функций

Ключ: Д, В, Б, Г, А

